**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Буратино »**

**Задачи:**

Закрепить с детьми порядковый счет в пределах 10;

Закрепить знания о геометрических фигурах;

Упражнять в уравнивании двух чисел двумя способами;

Закрепить знания дней недели;

**Оборудование: письмо, колокольчик, магнитная доска, фигурки героев, картинка тортика, тряпочные пироженки, тарелочки, кружечки, столик, геометрические фигуры: квадраты, круги, треугольники в подложках-всех по четыре.**

**Ход занятия:**

**Орг момент:**

"Станем рядышком, по кругу.

Скажем "Здравствуйте" друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем "Привет!" и "Добрый день!"

(Стук в дверь)

**Проблема**

Воспитатель: «Ой, ребята, кто-то стучит, пойду, посмотрю. Кто это?

Письмом от Буратино. Давайте почитаем, что же он нам пишет.

"Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь. У меня день рождения выпадает на второй выходной день. Я пригласил к себе гостей: Мальвину, Пьро, Артемона. А вот в какой день устраивать праздник не понимаю.»»

Воспитатель: «Ну, что ребята, давайте поможем Буратино и назовем все дни недели. (дети в кругу передают колокольчик, называют дни недели)»

**Работа с демонстрационным материалом**

Воспитатель: «Так когда же у Буратино день рождения? В каой день недели?»

Дети отвечают.

Воспитатель: «Правильно. Воскресенье. С этим заданием мы помогли Буратино, но хлопот ему предстоит немало, приготовил он торт, а на сколько частей его разделить , не знает.давайте поможем, сосчитаем всех гостей. (трое гостей и четвертый Буратино) На магнитной доске фигурки, считаем три и один=четыре, значит и кусочков торта должно быть четыре. Кто расставит посуду на столе и выложит кусочки торта?» один ребенок у доски считает и выкладывает.

Воспитатель: «Всё правильно»

**Работа с раздаточным материалом**

Воспитатель: «Гостей- то мы сосчитали, с кусочками торта определились, а вот с посудой не понятно, глупенький Буратино вытащил всё, что есть чашки, блюдца, давайте поможем ему разложить кусочки торта на блюдца, а рядом расставить чашечки для чая!» (работа с раздаточным материалом)

Воспитатель: «Сколько чашек нужно для гостей и Буратино? Сколько кусочков торта? Разложите их на блюдца»

Воспитатель: «Ой, ребята, а как рассадить гостей Буратино не знает, нужно помочь ему. Кого же нужно посадить за стол первого? (девочку), затем Пьего, затем Артемона и последний будет сам Буратино. Давайте назовем в каком порядке они сидят. (первая Мальвина…)»

Воспитатель:« Вот наши друзья подкрепились, пора и поиграть! Давайте вместе поиграем!»

**Физминутка "Буратино"**

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.(2 раза)

**Игровое упражнение**

Воспитатель: «Молодцы. Помогли вы Буратино с организацией дня рождения? И день определили, и торт разделили на кусочки, и по тарелочкам эти кусочки разложили и даже гостей рассадили. Буратино очень рад. А теперь, чтобы он почувствовал свой день рождения полноценным, я предлагаю приготовить для него подарки, но подарки не обычные, а приготовленные своими руками. Для этого вы из геометрических фигур фыкладываете свои фантазийные сюрпризы, называете, что получилось у вас, а я сфотографирую ваши работы, а после мы вместе пошлем их письмом, я думаю, почта хорошо работает и до воскресенья письмо дойдет. Ой, как обрадуется Буратино вашим подаркам! Ну что, приступаем?

(дети выполнять задание)

**Итог**

Воспитатель: «А теперь давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?»